<发现>

项目范围说明书

版本 <1.0>

修订历史记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **版本** | **说明** | **作者** |
| 2011-9-14 | <1.0> | 定义了本项目裁剪后的各个主要过程和相应可交付成果 | 吕锋 王亚红 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

目录

1. 项目名称 4

2. 项目描述 4

3. 项目主要过程及可交付成果 5

4. 制约因素 6

5. 假设条件 6

# 项目名称

发现。

# 项目描述

在当今互联网时代，网络教学，以及通过网络获取相应知识技能的情况越来越多。主要现状如下：

1. 在校大学生与自己的专业未来领域接触尚浅，未来职业规划不太成熟，所以在毕业后不能很好地与社会职场接轨，存在磨合期，需要找到一种方式让自己在大学时期就能快速地熟悉未来的职场环境；
2. 职场新人初入社会，对于职场规划并不熟悉，所以这时候他们便迫切地需要尽快熟悉职场规则，为后续的发展制定良好的计划，进而加速从职场小白化身职场精英；
3. 职场白领们日常忙于工作，无法抽出大量时间来加深职业技能学习，如果能够利用碎片化时间学习更多知识，进而扩展专业技能、提升自己，便能离他们升职加薪的目标更进一步，加速职场进阶之路；
4. 待业人员在找寻适合自己发展的职业道路，但是现有的职业太多，无法根据自身情况制定比较明确可行的目标，如果有平台为他们提供这样的机会，让他们能够深入接触到更多行业领域的内部环境，对他们来讲会是很好的机会；
5. 现在缺少包含比较广泛行业领域、帮助人们找寻第二职业发展的平台，而越来越多的人面临着跳槽转行的情况，需要一个这样的平台的出现让他们发现自己的更多可能。

《发现》旨在帮助解决这些问题，通过网络的形式，发布和共享知识，帮助提升自己，培养兴趣，更多地对未来职业进行规划提升，帮助用户更好的发现自己。

# 项目主要过程及可交付成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 阶段（里程碑） | 子阶段 | 开始日期 | 截止日期 | 可交付成果 |
| 预启动 | 识别项目机会 | 2020年3月13日 | 2011年3月14日 | 商业分析报告 |
| 寻找解决方案 | 2020年3月15日 | 2020年3月16日 |
| 商业分析报告 | 2020年3月15日 | 2020年3月16日 |
| 评估 | 2020年3月17日 | 2020年3月18日 |
| 缓冲 | 2020年3月18日 | 2020年3月20日 |
| 启动 | 干系人分析 | 2020年3月21日 | 2020年3月22日 | 项目章程、干系人登记册、风险登记册 |
| 项目章程 | 2020年3月22日 | 2020年3月23日 |
| 启动会议 | 2020年3月23日 | 2020年3月24日 |
| 规划 | 收集需求 | 2020年3月23日 | 2020年3月25日 | 需求说明书、范围说明书、设计文档、进度计划、预算、测试计划、测试用例、风险登记册、项目总规划（人力资源计划、沟通计划） |
| 定义项目范围 | 2020年3月26日 | 2020年3月27日 |
| 制定进度计划 | 2020年3月27日 | 2020年3月28日 |
| 制定成本、质量计划 | 2020年3月28日 | 2020年3月29日 |
| 人力资源计划 | 2020年3月29日 | 2020年3月30日 |
| 沟通计划 | 2020年3月29日 | 2020年3月31日 |
| 风险管理计划 | 2020年4月1日 | 2020年4月2日 |
| 培训计划 | 2020年4月2日 | 2020年4月4日 |
| 缓冲 | 2020年4月4日 | 2020年4月5日 |
| 开发 | 组建团队 | 2020年4月5日 | 2020年4月6日 | 每日编译、源码、变更请求、可运行产品、测试报告 |
| 培训 | 2020年4月6日 | 2020年4月10日 |
| 编码 | 2020年4月10日 | 2020年4月20日 |
| 测试 | 2020年4月10日 | 2020年4月20日 |
| 稳定 |  | 2020年4月20日 | 2020年4月22日 | 变更请求、用户手册、部署手册 |

# 制约因素

* 必须全部使用学院安排的师生进行项目的研发工作

# 假设条件

* 本产品定位的客户已经在使用OA系统并且有移动办公需求；